



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



SESSIONE PRIMAVERILE

# **S T O R I A**

≡ Prova d'esame 1 ≡

Storia generale

**Giovedì, 8 giugno 2017 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine (1-16) di cui 2 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17-20).*





**Pagina vuota**

**VOLTATE IL FOGLIO.**



### Dalle città stato ai primi imperi

1. Le prime civiltà si svilupparono dal IV millennio a.C. nell'area della mezzaluna fertile.

Abbinare correttamente le località della colonna di sinistra alle rispettive aree, inserendo le lettere negli spazi vuoti sopra le righe.

_____ Memfi	A Mesopotamia
_____ Tebe	B Egitto
_____ Ninive	
_____ Ur	

(2 punti)

2. La società delle prime civiltà era già stratificata, all'apice vi erano i sovrani con le loro famiglie.

Ero come il Dio del sole Ra,  
quando al mattino sorge,  
i miei raggi bruciavano le membra dei nemici.

(Fonte: Vandenberg, P., 1978: Ramzes Veliki, p. 9. DZS. Lubiana)

- 2.1. Quali poteri il sovrano concentrava nelle sue mani?  
2.2. Con l'aiuto della fonte soprastante spiegate come i sudditi consideravano il sovrano egiziano.

(2 punti)

3. Il re Hamurabi influì in modo decisivo sul governo dello stato babilonese.

Qualora un figlio colpisca suo padre, gli siano troncate le mani.  
Qualora un cittadino cavi un occhio ad un altro, gli sia cavato un occhio.  
Qualora un cittadino rompa un osso ad un altro, gli sia rotto un osso.

(Fonte: Brodnik, V., et al, 2000: Zgodovina 1: učbenik za 1. letnik gimnazije, p. 60. DZS. Lubiana)

- 3.1. In quale periodo dello stato babilonese regnò il sovrano?  
3.2. Con l'aiuto della figura 1, indicate in quale modo il sovrano regolò i rapporti sociali dello stato.  
3.3. Con l'aiuto della fonte soprastante, spiegate il principio del taglione.



(3 punti)

Figura 1

(Fonte: <http://www.znanje.org>. Consultato il 16. 1. 2015)



4. Alla fine del II millennio a.C. stirpi greche si insediarono nell'area della Grecia attuale. Aiutatevi nelle risposte con la figura 1 dell'allegato a colori.
- 4.1. Indicate i nomi delle stirpi greche che si insediarono nell'area greca.
  - 4.2. Quale stirpe si insediò nella parte meridionale del Peloponneso, nelle isole Sporadi (Rodi) e nell'Asia minore sud-occidentale?
  - 4.3. Spiegate perché il periodo successivo al tramonto della cultura/civiltà miceneo – minoica è denominato età oscura o secoli oscuri.

(3 punti)

5. Nell'antica Grecia sorsero numerose polis.
- 5.1. Spiegate le ragioni della nascita di un numero elevato di polis.
  - 5.2. Con l'aiuto della figura 2, descrivete l'importanza dell'acropoli per la polis.

(3 punti)

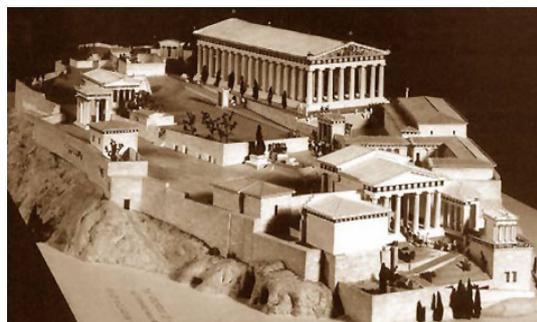


Figura 2

(Fonte: <https://www.studyblue.com>. Consultato il 28. 12. 2015)



6. Atene e Sparta erano tra le polis più importanti nel periodo classico greco. Scegliete una delle polis e con l'aiuto di una delle fonti sottostanti e con la figura 1 dell'allegato a colori rispondete alle domande.

Nelle polis dove l'ordinamento democratico si basa sulla legge, i demagoghi non ci sono. /.../ Il popolo in realtà diventa autocrate, un singolo composto da tanti, la massa detiene infatti il potere supremo, non ciascuno singolarmente, ma tutti in comune.

(Fonte: Aristotel, Politika: 2010. p. 372. Založba GV. Lubiana)

I Lacedemoni riconoscevano ai loro re i seguenti diritti d'onore: due cariche sacerdotali, Zeus Lykaios e Zeus Urania. In base alla loro volontà potevano guerreggiare con qualsivoglia paese e nessuno Spartano lo poteva impedire, se non voleva essere bandito. /.../

(Fonte: Zgodovinska čitanka za šesti razred, 1977, p. 14. DZS. Lubiana)

Cerchiate la lettera davanti alla polis scelta.

A ATENE                      B SPARTA

- 6.1 Indicate il nome della regione in cui si trova la polis prescelta.
- 6.2 Come era orientato economicamente lo stato?
- 6.3 Quale ordinamento politico si affermò nelle polis durante l'età classica (V secolo a.C.)?
- 6.4 Descrivete il ruolo delle polis nelle guerre greco-persiane.

(4 punti)



M 1 7 1 5 1 1 1 1 0 7

7. Pericle, politico e stratega, contraddistinse l'età d'oro di Atene e ricevette il soprannome di «testa di cipolla».

Con l'aiuto della fonte rispondete alle domande.

Per quanto riguarda l'aspetto fisico era normalmente sviluppato, salvo che nella testa, molto lunga. Pertanto, sino da giovane le sue statue erano raffigurate con l'elmo, evidentemente gli artisti non lo volevano ridicolizzare. /.../

Era anche un ricco discendente di una famiglia nobile, oltre a ciò aveva amici influenti: pertanto non è strano che fu preso dallo spavento prima della pronuncia sentenza d'esilio per ostracismo.

(Fonte: Plutarco, Življenje velikih Grkov, prevod Sovre, A.: 1959. p. 157. DZS. Lubiana)

- 7.1. Perché gli artisti rappresentarono Pericle in veste militare con il casco in testa?
- 7.2. Quali conseguenze avrebbe subito lo statista se fosse stata raggiunta la maggioranza di voti a favore della condanna per ostracismo?

(2 punti)

8. L'ascesa militare macedone iniziò con Filippo II. La sua opera fu proseguita dal figlio Alessandro, che sottomise l'intero Impero persiano.

- 8.1. Perché Alessandro, una volta giunto all'Indo, si volse verso casa?
- 8.2. Per che cosa era conosciuto il *Museion* della città egiziana di Alessandria?

(2 punti)



Figura 3

(Fonte: <http://citajme.com/povijest-knjiznica/>. Consultato il 6. 1. 2016.)



9. Spiegate i seguenti concetti, riferibili al periodo successivo ad Alessandro il Macedone.

DIADOCHI

ELLENISMO

(2 punti)

10. Del primo periodo di Roma vi sono poche fonti attendibili, la sua stessa storia è legata ai miti. Con l'aiuto della figura 2 dell'allegato a colori, spiegate perchè la fondazione di Roma è collegata a Troia.

(1 punto)

11. Gli Etruschi ebbero un'influenza diretta sullo sviluppo della cultura, della società e dello stato romano.



Figura 4

(Fonte: <http://www.mygladiators.com>. Consultato il 28. 12. 2015.)



Figura 5

(Fonte: <http://www.thinctanc.co.uk>. Consultato il 28. 12. 2015.)

- 11.1. In base alle figure 4 e 5 indicate in che cosa è visibile l'influsso etrusco.  
 11.2. Spiegate che cosa simboleggiavano i fasci (fasces) etruschi, che furono ripresi a simbolo anche dai fascisti italiani.

(2 punti)



M 1 7 1 5 1 1 1 1 0 9

12. Nel periodo della repubblica i Romani si volsero alla conquista dello spazio mediterraneo. Con l'aiuto della figura 3 dell'allegato a colori rispondete alle seguenti domande.

- 12.1. Quale potenza in quest'area minacciava Roma nel III e nel II secolo a.C.?
- 12.2. Elencate le province fondate dai Romani nell'Africa settentrionale.
- 12.3. Perché l'Africa settentrionale era di particolare importanza per i Romani?

(3 punti)

13. Cerchiate le lettere davanti alle tre affermazioni corrette.

- A Le prime leggi scritte romane nacquero durante il periodo del tardo Impero romano.
- B Le prime leggi scritte romane furono esposte al foro romano.
- C Con le leggi scritte venne impedito l'agire arbitrario dei plebei.
- D La legislazione romana fu inclusa anche nel Codice di Giustiniano.
- E Le leggi romane furono scritte su dodici tavole di bronzo.
- F La legislazione romana si fondava su quella babilonese.

(3 punti)

14. Dopo gli scontri tra i membri del primo triumvirato, emerse la figura di Gaio Giulio Cesare. Con l'aiuto della fonte sottostante rispondete alle domande.

Dopo il suo ritorno a Roma dall'Africa, Cesare volle mostrare al popolo in particolare la grandezza dei suoi successi. /.../ Poi celebrò quattro trionfi nello stesso tempo: sulla Gallia, sull'Egitto, sul Ponto e sull'Africa /.../ Quando le celebrazioni dei trionfi ebbero fine, Cesare elargì ricchi premi ai soldati e si conquistò il popolo con banchetti e giochi. /.../ Dopo le rappresentazioni teatrali vi era la conta delle persone. /.../ Ai soldati acconsenti di insediarsi nelle colonie. Tra le più celebri vi erano Cartagine e Corinto. /.../

(Fonte: Plutarco, Življenje velikih Rimljanov, prevod Sovre, A.: 1956, pp. 82 - 86. Mladinska knjiga. Lubiana)

- 14.1. Con quali provvedimenti Cesare ottenne i favori dei soldati e del popolo?
- 14.2. Perché introdusse la riforma del calendario?

(2 punti)



15. Dopo la battaglia di Azio, Gaio Ottavio divenne l'unico sovrano dell'immenso Impero romano. Con l'aiuto della fonte rispondete alle domande.

Dopo aver spento l'incendio della guerra civile, per unanime desiderio di tutti, ho assunto tutto il potere, consegnando lo stato e i suoi possedimenti ufficiali alla volontà del senato e del popolo romano.

(Fonte: Cunliffe, B., 1982: Rimljani, p. 106 e 108. Cankarjeva založba. Lubiana)

- 15.1. Perché Ottaviano assunse il titolo di Augusto?
- 15.2. Spiegate perché con Ottaviano ebbe inizio il periodo della cosiddetta pace romana – pax romana.

(2 punti)

16. L'Impero romano dovette confrontarsi presto con le incursioni dei popoli germanici. Con l'aiuto della figura 3 dell'allegato a colori, rispondete alle domande.

- 16.1. Sotto quale imperatore lo stato romano raggiunse la sua massima estensione?
- 16.2. Spiegate come le incursioni dei Germani influirono sulla progettazione delle difese settentrionali dell'Impero romano.

(2 punti)



M 1 7 1 5 1 1 1 1 1 1

17. Con l'imperatore Diocleziano e poi con Teodosio lo stato romano fu diviso nella parte orientale e in quella occidentale, che ebbero durate diverse.

Così all'inizio dell'ultimo quarto di secolo, quando si arrivò alla rottura, dello stato rimase ben poco. Certamente si continuava sempre a nominare gli imperatori – quando poi nel 476 venne deposto Romolo Augustolo, il Germane Odoacre, che lo depose, comunicò all'imperatore d'Oriente che una nuova nomina non era necessaria, dato che lui stesso avrebbe provveduto a curare i resti della parte occidentale dello stato. In questo modo, 1200 anni dopo la tradizionale data di fondazione, Roma come stato cessò di esistere.

(Fonte: Cunliffe, B., 1982: Rimljani, p. 312. Cankarjeva založba. Lubiana)

- 17.1. Perché lo stato romano fu diviso in due metà?
- 17.2. Con l'aiuto della fonte soprastante, indicate quale avvenimento nella storiografia segna il passaggio tra Età antica e Medioevo.

(2 punti)

### **Evoluzione delle forme di governo**

18. Gli spostamenti delle popolazioni avvenivano anche a causa della ricerca di nuovi terreni da coltivare. Con l'aiuto della fonte sottostante rispondete alle domande.

Talvolta la terra incolta dapprima veniva ripulita dai cespugli o dal sottobosco, poi si bruciava la vegetazione prima della dissodazione e della semina. /.../ La terra »concimata« con la cenere era più fertile di quella semplicemente dissodata. Dopo alcuni anni, nei quali veniva nuovamente rivangata e seminata, la terra si esauriva e dava scarsi raccolti. La gente la utilizzava ancora per un anno o due come pascolo.

(Fonte: Mihelič, D., 1997: Polje, kdo bo tebe ljubil, p. 10. Založba Mladika. Lubiana)

- 18.1. Come indichiamo la pratica agricola descritta nella fonte?
- 18.2. Perché a causa di questa pratica in agricoltura si era obbligati a cercare nuovi terreni da coltivare?

(2 punti)



19. Nel primo Medioevo sulle ceneri dello stato romano sorsero due nuovi stati: essi erano lo stato bizantino, che raggiunse il suo culmine nel VI secolo, e lo stato franco, che visse la sua fioritura alla fine dell'VIII secolo.  
Scegliete uno dei due stati e con l'aiuto della figura 4 o 5 dell'allegato a colori e di una delle fonti sottostanti rispondete alle domande.

Nella sua città di Aquisgrana invitava gli studiosi da tutte le parti del regno e anche dall'estero. Per innalzare l'istruzione in tutto il suo regno sviluppò le pratiche cerimoniali religiose e migliorò le possibilità di ricevere un'istruzione, in particolare del clero, fondò monasteri e scuole ecclesiastiche. /.../  
Tuttavia i Papi stavano con i Franchi. /.../ Nel 799 Papa Leone III scappò dai suoi nemici e riparò alla corte di Carlo. Quest'ultimo riuscì fortunatamente a farlo rientrare a Roma. L'anno seguente vi si recò anche da solo e fu accolto con fasti e onori. Durante le festività natalizie fu incoronato a imperatore.

(Fonte: Floyd, E., Hindley, G., 1988: Kdo je ustvarjal zgodovino, p. 47. Delavska enotnost. Lubiana)

Ancora duecento anni dopo la fine dell'Impero occidentale, lo stato bizantino conservò le istituzioni romane; alla corte si usava la lingua latina. Sebbene essa fosse stata sostituita successivamente dal greco e il sistema amministrativo fosse meno centralizzato, nella parte orientale di Roma si compilarono le due colonne del diritto romano: il codice di Teodosio e quello di Giustiniano. L'Oriente custodì e lasciò al mondo moderno un grande patrimonio del mondo antico.

(Fonte: 1989, The times atlas svetovne zgodovine, p. 88. Cankarjeva založba in DZS. Lubiana)

Cerchiate la lettera che precede lo stato da voi scelto.

A STATO BIZANTINO

B STATO FRANCO

Indicate il nome del regnante e il centro più importante dello stato, dal quale questi regnava; spiegate su quali territori estese il suo stato, su chi si appoggiò durante il suo regno, descrivete le sue riforme in ambito culturale e in quali rapporti era con la Chiesa.

(5 punti)



20. All'inizio dell'VIII secolo la penisola iberica passò sotto l'ala degli Arabi. Con l'aiuto della figura 6 dell'allegato a colori, rispondete alle domande.

20.1. Cos'è la riconquista?

20.2. Indicate il nome della parte della penisola iberica rimasta in mano agli Arabi sino al 1492.

(2 punti)

21. A partire dal primo Medioevo il potere dei Papi si rafforzò sempre più, divenendo evidente dopo la fine della lotta per le investiture.

I Papi e i sovrani si scontrarono spesso in merito al diritto di nomina dei vescovi e all'influenza nelle questioni ecclesiastiche. Quando Enrico IV, re tedesco, futuro imperatore del Sacro romano impero, si scontrò con il grande papa riformatore Gregorio VII, quest'ultimo lo scomunicò e lo depose. Nel 1084 Enrico prese Roma e costrinse Gregorio all'esilio. Enrico si fece incoronare a San Pietro da un antipapa, cioè da un prelado che lui stesso aveva scelto come papa.

(Fonte: McDowell, B., 1991: Vatikan, p. 33. DZS. Lubiana.)

21.1. Con l'aiuto della fonte soprastante, spiegate il concetto di investitura.

21.2. Spiegate perché si giunse allo scontro tra Gregorio VII e Enrico IV.

(2 punti)



22. Nell'Europa medievale la terra era la fonte principale di sopravvivenza e di ricchezza; le proprietà terriere erano organizzate in unità economiche, amministrative e giuridiche definite. La proprietà terriera si divideva in dominicale (nella figura 6 indicata con le lettere A, B, C, E), rusticale (F) e della comunità di villaggio (D).

- 22.1. Con l'aiuto della figura 6, descrivete le differenze fra terra dominicale e rusticale.
- 22.2. Spiegate il concetto delle terre della comunità di villaggio.

(2 punti)

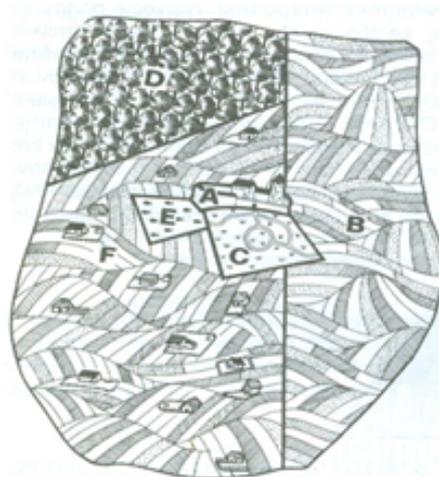


Figura 6

(Fonte: Kremenšek, M., 1995: Zgodovina 1, p. 160. DZS. Lubiana)

23. Dapprima gli obblighi dei servi erano annotati nei polittici, successivamente negli urbani.

Con l'affermazione dell'economia mercantile, i signori potevano procurarsi sui mercati dei prodotti migliori rispetto a quelli fabbricati dai loro servi della gleba. Con una rendita fissata in denaro ai signori si prospettava un utile maggiore, a scapito particolarmente delle corvée che, a causa dello scarso zelo al lavoro dei servi della gleba, non risultavano essere particolarmente produttive. /.../ Decadde la raccolta tardiva, che necessitava di essere costantemente sorvegliata, divenne superflua la cura degli spazi necessari, in quanto non c'era da preoccuparsi che la merce si guastasse.

(Fonte: 1980, Gospodarska in družbena zgodovina Slovencev, Zgodovina agrarnih panog, II. zvezek, p. 255. DZS. Lubiana)

- 23.1. Sulla base della fonte soprastante, elencate gli obblighi del servo della gleba verso il signore feudale.
- 23.2. Perché con l'affermarsi dell'economia mercantile si richiedette ai servi della gleba di pagare la rendita in denaro?

(2 punti)



24. I ceti sociali si formarono contemporaneamente all'affermazione del feudalesimo in Europa. Leggete la fonte sottostante e, nelle righe vuote per la spiegazione, aggiungete i gruppi sociali che facevano parte di un determinato ceto.

Triplice è la casa di Dio, della quale crediamo che è una: di sotto alcuni pregano, i secondi guerreggiano e i terzi lavorano, tutti e tre sono un'unità e non sopportano divisioni; così che sul lavoro di uno gli altri due riposano e tutti in fila si aiutano tra loro.

(Fonte: Duby, G., 1985: *Trije redi ali imaginarij fevdalizma*, p. 19. *Studia humanitatis*. Lubiana)

»alcuni pregano«: \_\_\_\_\_

»i secondi guerreggiano«: \_\_\_\_\_

»i terzi lavorano«: \_\_\_\_\_

(2 punti)

25. Nelle righe vuote davanti alla descrizione degli avvenimenti sottostanti aggiungete l'anno tra parentesi (776 a.C., 800, 962, 27 a.C., 2200 a.C., 395).

\_\_\_\_\_ primi giochi olimpici nell'antica Grecia

\_\_\_\_\_ sviluppo della prima cultura/civiltà a Creta

\_\_\_\_\_ Carlo Magno viene incoronato re dei Franchi e dei Longobardi

\_\_\_\_\_ divisione definitiva dell'Impero romano

\_\_\_\_\_ Gaio Ottaviano prende il potere a Roma

\_\_\_\_\_ Ottone I viene incoronato imperatore del Sacro romano impero germanico

(3 punti)



**Pagina vuota**



Non scrivete nel campo grigio.

### Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)



Figura 1: Insediamento della Grecia dopo il 1200 a.C.

(Fonte: Atlante storico DeAgostini, p. 18. Istituto Geografico DeAgostini, 2004)

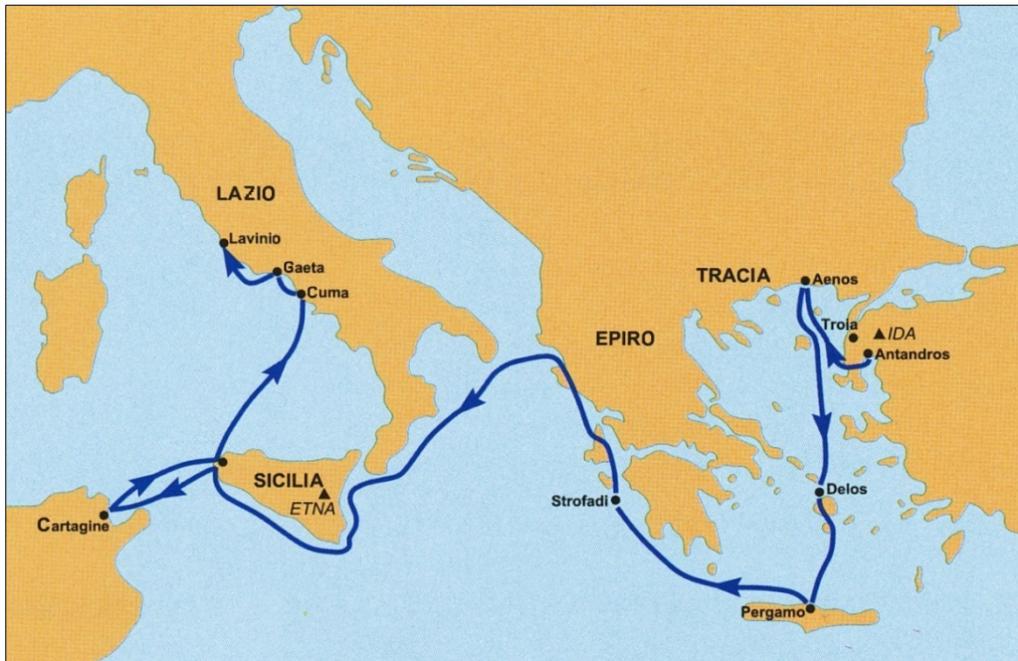


Figura 2: Il cammino di Enea

(Fonte: Brodnik, V., et. al., 2009: Zgodovina 1: učbenik za 1. letnik gimnazije, p. 109. DZS. Lubiana)

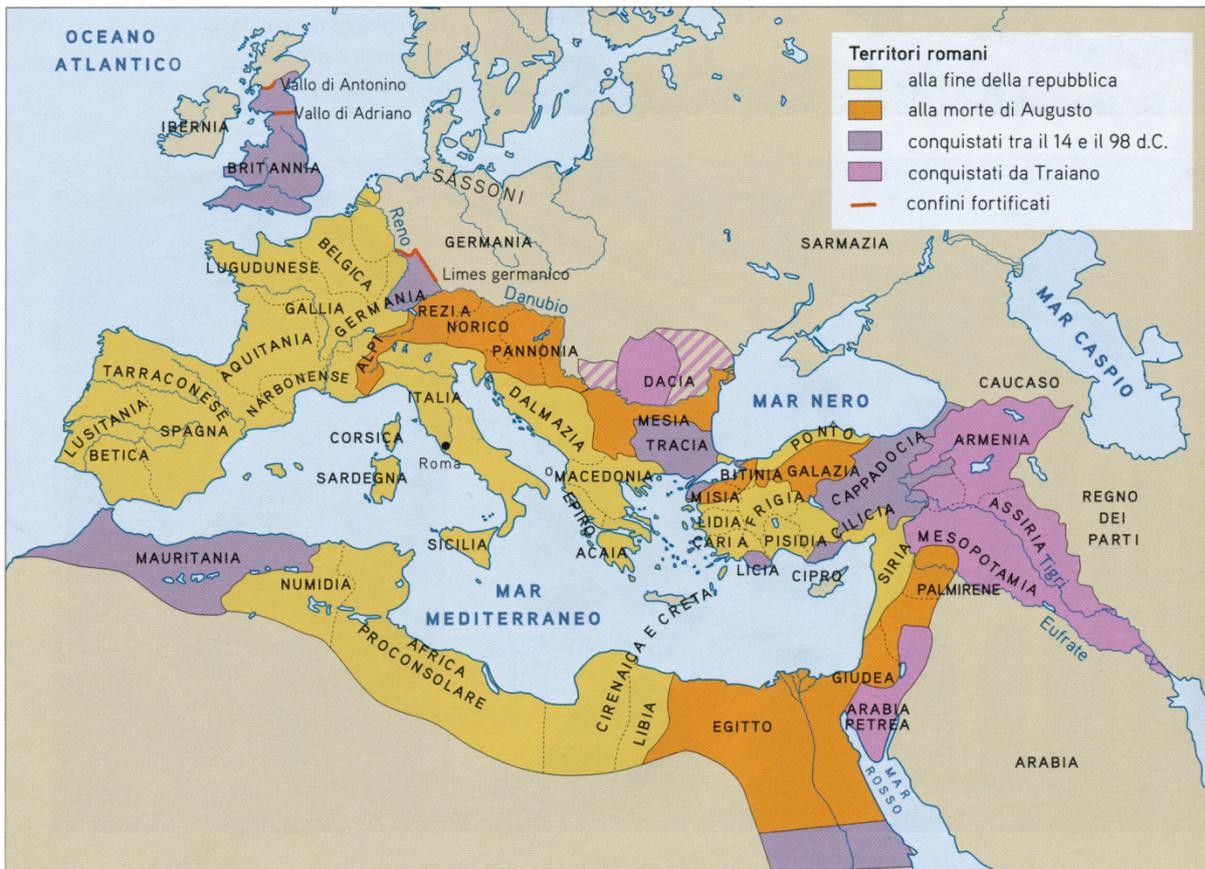


Figura 3: L'allargamento dello stato romano

(Fonte: Aziani P., Mazzi M., 2006: La storia da vicino, p. 378. RCS Libri. Milano.)

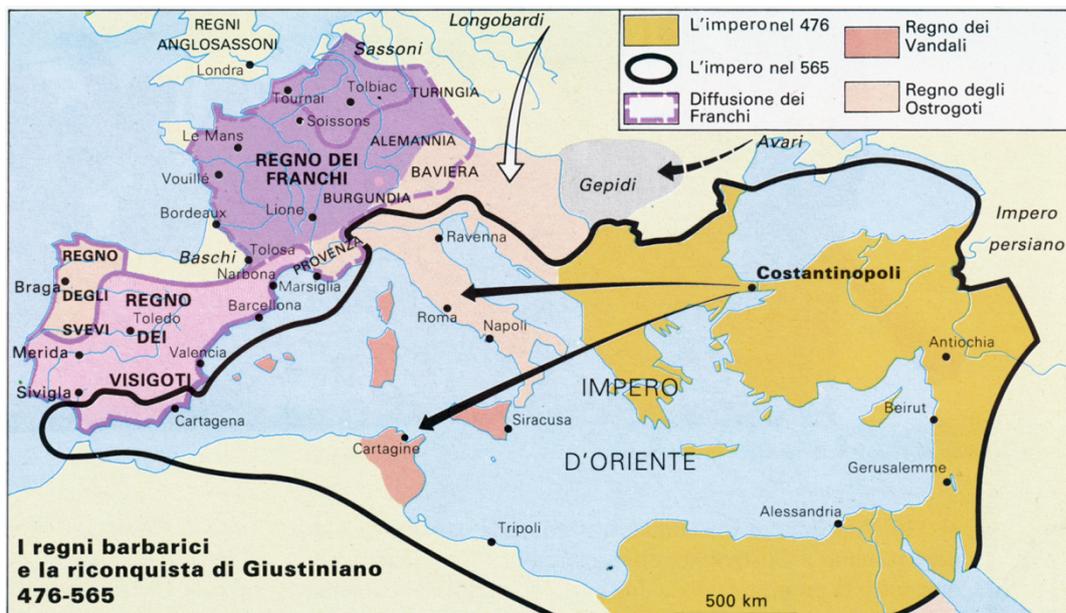


Figura 4: L'Europa dopo le migrazioni dei popoli

(Fonte: Il nuovo atlante storico zanichelli, p. 73. Zanichelli Editore. Bologna, 1994)



M 1 7 1 5 1 1 1 1 1 9



Figura 5: L'Europa al tempo di Carlo Magno

(Fonte: Camera A., Fabietti R., 1997: Corso di storia antica e medievale, p. 524. Zanichelli Editore. Bologna.)



Figura 6: La penisola iberica

(Fonte: Atlante storico mondiale, p. 90. Rizzoli-Larousse. Milano, 2004)